

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Историко-
регионоведческое образование

наименование ОПОП

Б1.О.06
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Актуальные вопросы отечественной и всеобщей истории

Разработчики:
Никонов С. А.,
профессор кафедры истории,
д-р ист. наук, доцент
Воронин А. В.,
профессор кафедры истории,
д-р ист. наук, профессор
Ильичева М. Б.,
доцент кафедры истории,
канд. ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
истории

протокол № 7 от 26.03.24

Заведующий кафедрой Бардилева Ю. П.

подпись

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 11 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине; основные направления современных исследований в области отечественной и всеобщей истории Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; выделять основную проблематику, актуальные направления исследований в области отечественной и всеобщей истории Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; навыками применения полученных знаний и умений в научных исследованиях и образовательных практиках
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	

<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать базовые национальные духовно-нравственные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире</p> <p>Владеть общей культурой на основе базовых национальных ценностей.</p>
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. *Актуальные вопросы отечественной истории в IX – начале XX вв.*

Тема 2. *Актуальные вопросы отечественной истории в XX в.*

Тема 3. *Актуальные вопросы всемирной истории в отражении современной историографии.*

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года: учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Каценко, М. Ф. Флоринский. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 423 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>

2. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 309 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/451150> 3.

3. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Дополнительная литература:

4. Новейшая история России 1914-2015: учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - URL: <https://urait.ru/bcode/402349>

5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536785>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» - URL: <http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	1	2	3								
Лекции	12	10	20	42							
Практические занятия	24	20	30	74							
Самостоятельная работа	72	42	58	172							
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36	36	108							
Всего часов по дисциплине	144	108	144	393							
/ из них в форме практической подготовки											

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	1	1	1								
---------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Ордынское иго: оценки современной историографии
2	Пути развития России в XVI веке: альтернативы процессов централизации
3	Российское государство в эпоху абсолютизма
4	Реформы и революции в истории России: пути развития империи в конце XIX - начале XX вв.
5	Российское государство в Революции (1917 – 1920 гг.)
6	Советское государство (1921 – 1950-е гг.)
7	Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950-е - 1985 гг.)
8	Актуальные вопросы современного антиковедения и медиевистики
9	Актуальные вопросы Новой истории Западного и Восточного
10	Актуальные вопросы Новейшей истории Западного
11	Актуальные вопросы новейшей истории стран Азии и Африки